ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-25 |
| **FORMADOR** | NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1018402171 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED) |
| **LOCALIDAD** | BOSA |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DANNA GABRIELA PIÑEROS GUAUTA |
| **DOCUMENTO** | 1014671088 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales en la realización de su centro de interés, reconociendo la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

**LÚDICO**

Vivencio momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial de su centro de interés.

**COGNITIVO**

Reconoce y relaciona coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---